

## CONCURSUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DE ISTORIE „CLIO”

Ediția I-a, 19 februarie 2026

CLASA a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 90 minute.

### SUBIECTUL I

(30 puncte)

A. Analizează, cu atenție, imaginile de mai jos. (10 puncte)



Scrie, pe foaia de concurs, răspunsul corect care completează fiecare dintre propozițiile de mai jos:

1. Un sultan este reprezentat în imaginea marcată cu litera .
2. „Statul sunt eu” este expresia atribuită monarhului reprezentat în imaginea marcată cu litera .
3. Sala Oglinzilor a fost construită de monarhul din imaginea B în palatul de la .
4. Monarhul reprezentat în imaginea marcată cu litera C se numește .
5. A domnit în secolul XVI monarhul reprezentat în imaginea marcată cu litera .

B. Citește, cu atenție, enunțurile următoare și încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte. (10 puncte)

1. Instrumentul care folosește astrele pentru orientare se numește:
  - a. busolă
  - b. telescop
  - c. portulan
  - d. astrolab
2. Plantă originară din America este:
  - a. vița de vie
  - b. porumbul
  - c. orezul
  - d. grâul
3. Curentul de gândire apărut în perioada Renașterii care pune omul în centrul tuturor preocupărilor se numește:
  - a. Iluminism
  - b. Reformă
  - c. Umanism
  - d. Clasicism
4. Reprezentantă a absolutismului monarhic din Anglia secolului XVI a fost regina:
  - a. Elisabeta I
  - b. Ecaterina a II-a
  - c. Victoria
  - d. Elisabeta a II-a
5. După cucerirea civilizațiilor precolumbiene, băștinașii au fost convertiți de europeni la religia:
  - a. ortodoxă
  - b. catolică
  - c. protestantă
  - d. islamică

C. Citește, cu atenție, afirmațiile de mai jos. Stabilește dacă aceste afirmații sunt adevărate sau false. Scrie, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect - **A** dacă este adevărat, sau **F** dacă este fals. (10 puncte)

1. Francisco Pizzaro a cucerit Imperiul Incaș.
2. Teritoriile din estul Oceanului Atlantic au fost numite de europeni *Lumea Nouă*.
3. Drumul comercial care lega Europa de China se numea *Drumul Mătăsii*.
4. Curentul artistic apărut sub influența Contrareformei a fost barocul.
5. Civilizațiile precolumbiene au fost civilizația mayașă, aztecă și indiană.


## SUBIECTUL II

(30 puncte)

A. Renașterea nu a fost doar o perioadă de înflorire artistică și științifică, ci un punct de cotitură care a modelat lumea modernă așa cum o cunoaștem astăzi.

Pornind de la această afirmație, valorifică cunoștințele și competențele dobândite despre Renaștere și rezolvă exercițiile următoare:

1. Explică faptul că Renașterea a apărut în spațiul italian. Folosește cel puțin două argumente care să îți susțină explicația. (4 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

2. Observă imaginile de mai jos, notate cu litere de la **A** la **D**, ce reprezintă opere create în perioada Renașterii.



- a. Identifică cele patru opere, marcate cu literele **A**, **B**, **C** și **D** și scrie numele acestora pe foaia de concurs. (4 puncte)

A –  B –

C –  D –

- b. Scrie, pe foaia de concurs, numele artistului care a creat fiecare dintre cele patru opere, marcate în imaginile de mai sus cu literele **A**, **B**, **C** și **D**. (4 puncte)

A –  B –

C –  D –

3. Asociază fiecare reprezentant al Renașterii literare și științifice, notat cu numere de la 1 la 5, cu caracteristica potrivită, notată cu litere mari de la A la E. Scrie răspunsurile pe foaia de examen, după modelul 6-F. (5 puncte)

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 – Nicolaus Copernic   | A – A scris <i>Hamlet</i> și <i>Romeo și Julieta</i> |
| 2 – Niccolo Machiavelli | B – a fost ars pe rug pentru ideile sale             |
| 3 – William Shakespeare | C – a elaborat teoria heliocentrică                  |
| 4 – Giordano Bruno      | D – a scris lucrarea <i>Principele</i>               |
| 5 – Galileo Galilei     | E – este numit și „părintele științei moderne”       |

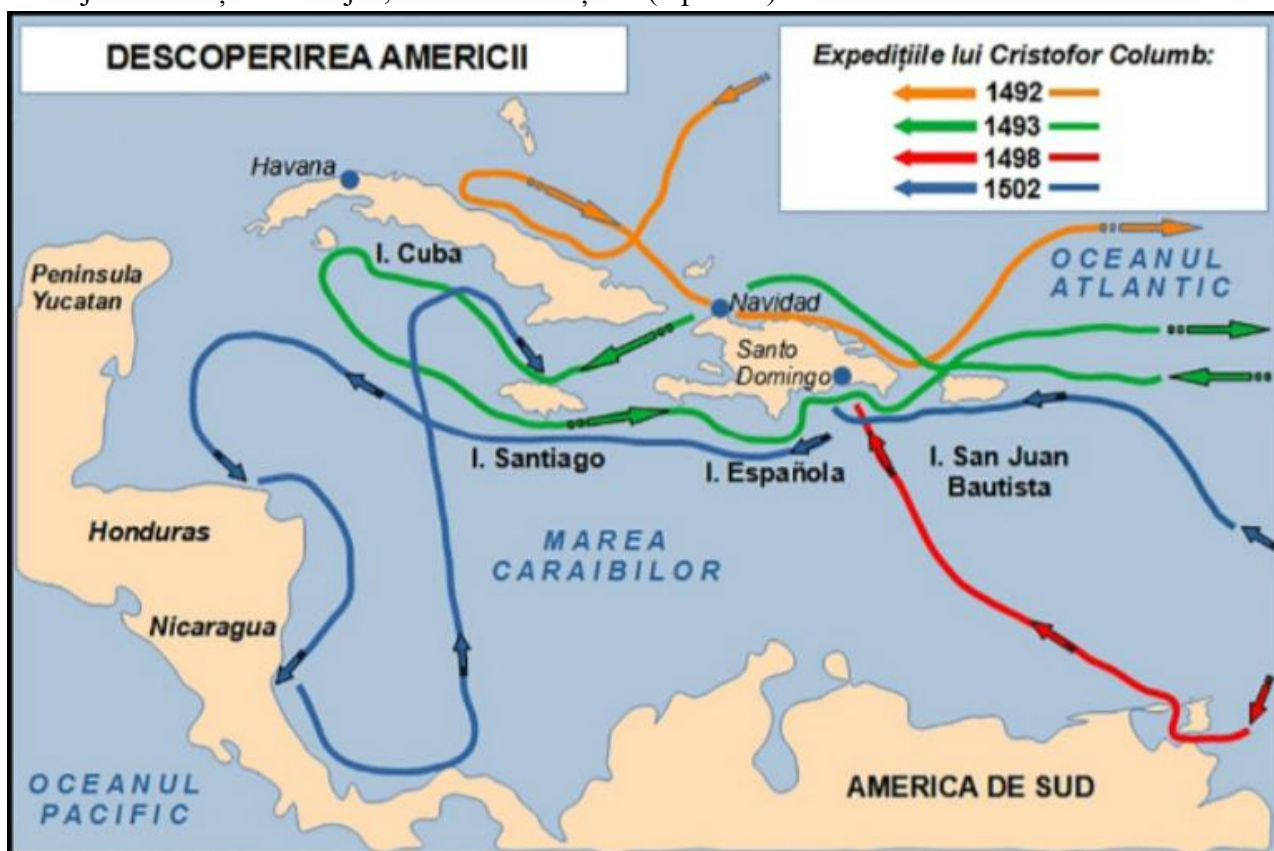
Răspuns:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

**B. Marile descoperiri geografice au reprezentat „ieșirea Europei din carapacea sa medievală”, transformând Oceanul Atlantic, dintr-o barieră de netrecut, într-o punte de legătură între lumi radical diferite.**

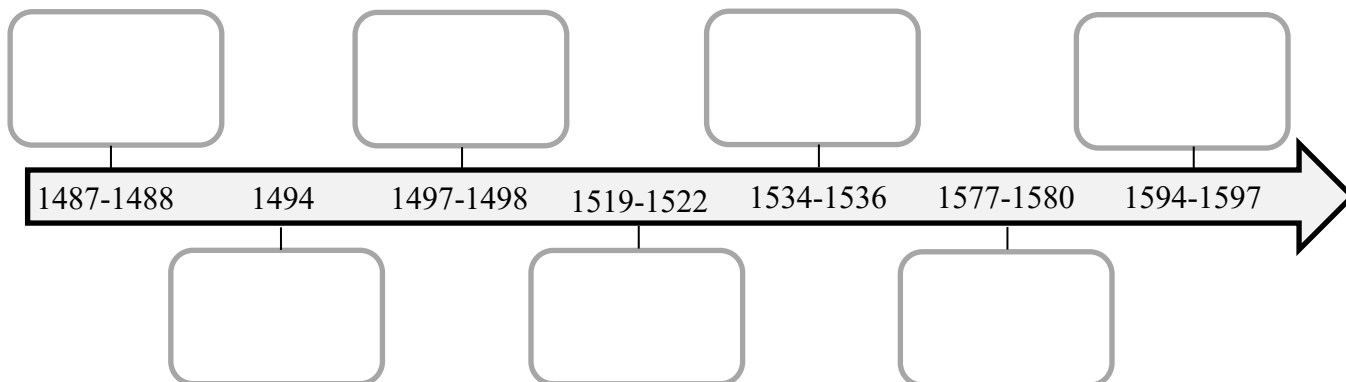
Pornind de la această afirmație, valorifică cunoștințele și competențele dobândite despre Marile descoperiri geografice și rezolvă exercițiile următoare:

1. Cu ajutorul hărții de mai jos, rezolvă exercițiile: (5 puncte)



- a. Prima insulă mare descoperită de Columb în timpul călătoriilor sale a fost insula .
- b. Numărul expedițiilor făcute de Cristofor Columb peste Atlantic a fost de .
- c. Ultima expediție a lui Cristofor Columb s-a desfășurat în secolul .
- d. America de Sud a fost descoperită în timpul expediției din anul .
- e. Expedițiile lui Cristofor Columb s-au întins pe o perioadă de  ani.

2. Pe axa cronologică de mai jos sunt marcați anii în care s-au desfășurat expediții importante din timpul Marilor descoperiri geografice.



a. Asociază anii din axa cronologică cu exploratorii potriviți, din lista următoare, completând casetele:  
Lista exploratorilor: Francis Drake, John Cabot, Fernando Magellan, Bartolomeo Diaz, Wilhelm Barents, Jacques Cartier, Vasco da Gama. (7 puncte)

b. Calculează câți ani au trecut între începutul expediției lui Fernando Magellan și începutul expediției lui Francis Drake și scrie răspunsul pe foaia de concurs. (1 punct)

ani.

### SUBIECTUL III

(30 puncte)

#### A. Citește, cu atenție, sursa de mai jos.

„Țara catolică în care revolta anticlericală - prin urmare, și influența Reformei - au fost aproape inexistente era Spania. Au existat și aici tentative eretice, desigur, care însă, au fost imediat reprimite de Inchiziție. În Spania, și tradiția cavalerescă medievală era încă vie - în timp ce ordinele religioase cavaleresti erau foarte puternice. În fine, îndelungata luptă de reconquista - resimțită ca o stare de spirit activă, având caracter de „cruciadă antimusulmană” - a creat și a întreținut în continuare o atmosferă de fervoare religioasă, dusă în unele momente până la limitele misticismului. - Din această ambianță a apărut fondatorul „Companiei lui Iisus” - congregația de clerici mireni, susținătoarea principală și cea mai eficientă a Bisericii catolice din perioada Conciliului din Trento, cea a Contrareformei și până azi: spaniolul basc Ignățiu de Loyola (1491-1556). Totalizând la început un număr de zece membri, congregația s-a constituit în 1534 și a fost aprobată de papa Paul III în 1540, care i-a acordat și importante privilegii.”

(Drimba, Ovidiu - Istoria culturii și civilizației - vol.10)

Pornind de la sursa istorică dată, scrieți pe foaia de concurs răspunsurile la următoarele cerințe:

1. Numește spațiul istoric catolic menționat în sursă. (2 puncte)

Spațiul istoric este:

2. Scrie mileniul, secolul și deceniul în care s-a constituit congregația menționată în sursă. (6 puncte)

Mileniul:  Secolul:  Deceniul:

3. Numește liderul suprem religios menționat în sursă. (2 puncte)

Liderul suprem religios este:

4. Scrie, din sursa dată, o acțiune întreprinsă de Inchiziție. (3 puncte)

.....

.....

5. Scrie, din sursa dată, două informații referitoare la „Compania lui Iisus”. (4 puncte)

.....

.....

.....

.....

6. Scrie, din sursa dată, termenul sau expresia ce desemnează o acțiune militară desfășurată în spațiul istoric menționat în sursă, precum și o consecință a acestei acțiuni militare. (5 puncte)

Acțiune militară: .....

Consecință: .....

.....

.....

**B.** Alcătuieste un text istoric de 10-12 rânduri despre **Reforma religioasă** în care să folosești obligatoriu următorii termeni istorici: **protestant, indulgență, Martin Luther, confesiuni reformate, Transilvania.** (Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea textului în limita de spațiu precizată.) (8 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CONCURSUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DE ISTORIE „CLIO”**  
**Ediția I-a, 19 februarie 2026**  
**CLASA a VI-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

**A.** Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. A
2. B
3. Versailles
4. Petru cel Mare, Petru I al Rusiei, sau orice formă de răspuns corectă
5. A

**B.** Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. d
2. b
3. c
4. a
5. b

**C.** Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. A
2. F
3. A
4. A
5. F

**SUBIECTUL II**

**(30 puncte)**

**A.**

1. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare argument. (2 X 2=4 puncte).

Exemple de răspuns: *dezvoltarea economică a orașelor italiene, politica de mecenat. prezența pe teritoriul Italiei a vestigiilor civilizației antice greco-romane, etc.*

2.

a. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect (1 X 4=4 puncte)

A – Gioconda/ Mona Lisa

- B – Pieta
- C – Geneza/ Crearea lui Adam
- D – Cina cea de Taină

b. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect (1 X 4=4 puncte)

- A – Leonardo da Vinci
- B – Michelangelo
- C – Michelangelo
- D – Leonardo da Vinci

3. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă (1 X 5=5 puncte)

- 1 – C
- 2 – D
- 3 – A
- 4 – B
- 5 – E

## B.

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă (1 X 5=5 puncte)

- a. Cuba
- b. 4
- c. XVI/ 16
- d. 1498
- e. 10

2.

a. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă (1 X 7=7 puncte)

- 1487-1488 – Bartolomeo Diaz
- 1494 – John Cabot
- 1497-1498 – Vasco da Gama
- 1519-1522 – Fernando Magellan
- 1534-1536 – Jacques Cartier
- 1577-1580 – Francis Drake
- 1594-1597 – Wilhelm Barents

b. se acordă **1 punct** pentru răspunsul: 58

## SUBIECTUL III

**(30 puncte)**

### A.

1. se acordă **2 puncte** pentru răspunsul: Spania

2. se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect (2X3=6 puncte)

Mileniul: 2      Secolul: XVI/ 16      Deceniul: 4

3. se acordă **2 puncte** pentru răspunsul: papa/ papa Paul III/ Paul III

4. se acordă **3 puncte** pentru orice răspuns corect. Exemplu de răspuns: *reprimarea acțiunilor eretice.*

5. se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare informație corectă. (2X2=4 puncte) Exemplu de răspuns: *a fost o congregație de clerici mireni, a fost întemeiată de Ignațiu de Loyola, s-a constituit în 1534, a fost*

*aprobată de papa Paul III în 1540, etc.*

6. se acordă **2 puncte** pentru o acțiune militară menționată (Ex de răspuns: *reconquista, cruciada antimusulmană*) și **3 puncte** pentru o consecință a acestei acțiuni militare (Ex. de răspuns: *a creat și a întreținut în continuare o atmosferă de fervoare religioasă*) (2+3=**5 puncte**)

**B.**

Se acordă câte un punct pentru fiecare termen corect utilizat. (1X5=**5 puncte**).

Se acordă **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat, **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și **1 punct** pentru încadrarea textului în limita de spațiu precizată. (1X3=**3 puncte**)

Total: (5+3=**8 puncte**)