

## CONCURSUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DE ISTORIE „CLIO”

Ediția I-a, 19 februarie 2026

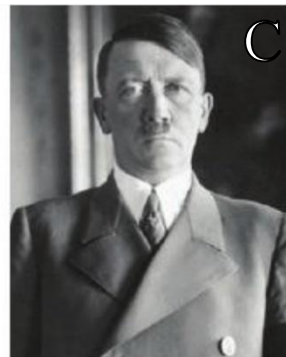
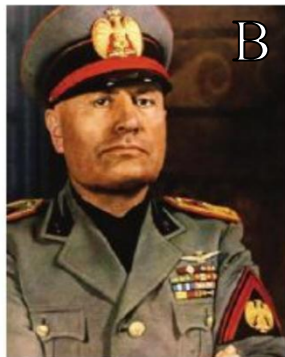
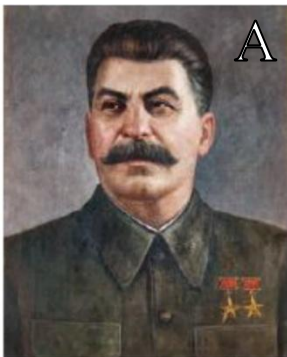
CLASA a VII-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 90 minute.

### SUBIECTUL I

(30 puncte)

A. Analizează, cu atenție, imaginile de mai jos. (10 puncte)



Scrie, pe foaia de concurs, răspunsul corect care completează fiecare dintre propozițiile de mai jos:

1. Un lider comunist este reprezentat în imaginea marcată cu litera .
2. Fondatorul Partidului Național Fascist este reprezentat în imaginea marcată cu litera .
3. Liderul politic reprezentat în imaginea marcată cu litera C a condus statul numit .
4. Liderul politic reprezentat în imaginea marcată cu litera B se numește .
5. A înființat sistemul de lagăre de muncă forțată, numit gulag, liderul politic reprezentat în imaginea marcată cu litera .

B. Citește, cu atenție, enunțurile următoare și încercuiește litera corespunzătoare variantei corecte. (10 puncte)

1. Un rol foarte important în războiul de poziții din timpul Primului Război Mondial au avut-o:  
a. cuirasatele      b. submarinele      c. tranșeele      d. trenurile
2. Primul automobil produs în serie, în milioane de exemplare, a fost Modelul T de la:  
a. Volkswagen      b. Ford      c. Rolls Royce      d. Renault
3. Primul film sonor a fost *Cântărețul de*:  
a. operă      b. jazz      c. vals      d. tango
4. Marea Criză Economică a început în anul:  
a. 1928      b. 1929      c. 1930      d. 1931
5. Statele Unite ale Americii au intrat în Primul Război Mondial în anul:  
a. 1914      b. 1915      c. 1916      d. 1917

C. Citește, cu atenție, afirmațiile de mai jos. Stabilește dacă aceste afirmații sunt adevărate sau false. Scrie, pe foaia de concurs, litera corespunzătoare răspunsului corect - **A** dacă este adevărat, sau **F** dacă este fals. (10 puncte)

1. Pe *Frontul de acasă* un rol foarte important l-au avut femeile.
2. Femeile care luptau pentru anularea dreptului la vot se numeau sufragete.
3. Cinematograful a fost inventat de frații Wright.
4. O consecință a Marii Crize Economice a fost supraproducția.
5. Parlamentul Statelor Unite ale Americii este unicameral și se numește Congres.

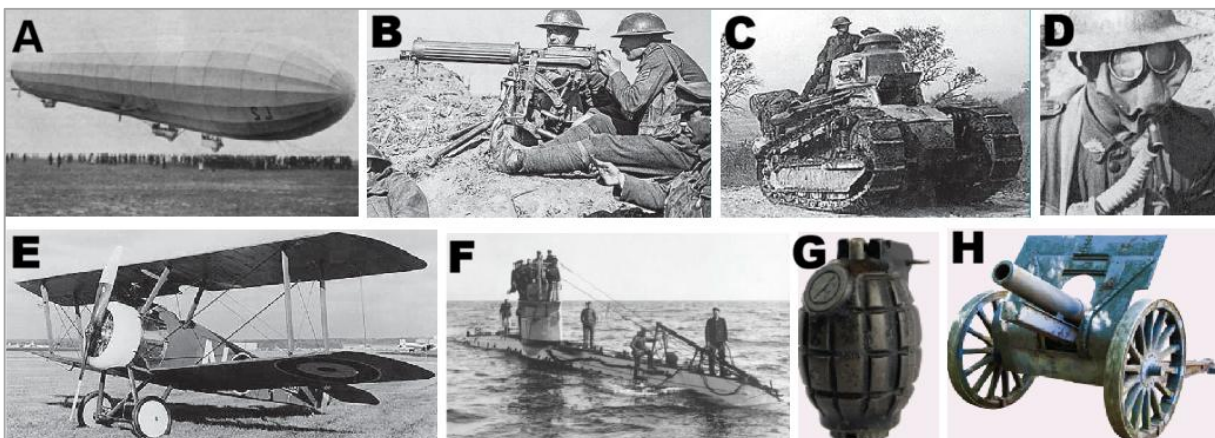

## SUBIECTUL II

(30 puncte)

A. Primul Război Mondial a reconfigurat brutal harta lumii și conștiința umană, transformând continentul european într-un câmp de luptă tehnologizat și devastator. Prin sacrificiul a milioane de vieți, conflictul a pus capăt unor imperii seculare și a declanșat transformări politice și sociale ireversibile. Lecția sa tragică rămâne un avertisment peren asupra fragilității păcii și a costurilor incalculabile ale ambițiilor geopolitice.

Pornind de la această afirmație, valorifică cunoștințele și competențele dobândite despre Primul Război Mondial și rezolvă exercițiile următoare:

1. Imaginile de mai jos, notate cu litere de la A la H, arată sau sugerează arme folosite în timpul Primului Război Mondial. Identifică aceste arme și scrie numele acestora pe foaia de concurs. (8 puncte)



A –

B –

C –

D –

E –

F –

G –

H –

2. Formulează o opinie referitoare la rolul Balcanilor în izbucnirea Primului Război Mondial și susține această opinie cu un argument istoric. (4 puncte)

.....

.....

.....

.....

.....

3. Asociază fiecare stat învins în Primul Război Mondial, notat cu numere de la 1 la 5, cu tratatul de pace semnat cu statele învingătoare, notat cu litere mari de la A la E. Scrie răspunsurile pe foaia de examen, după modelul 6-F. (5 puncte)

1 – Austria

2 – Bulgaria

3 – Germania

4 – Imperiul Otoman

5 – Ungaria

A – Tratatul de la Neuilly

B – Tratatul de la Saint-Germain

C – Tratatul de la Sevres

D – Tratatul de la Trianon

E – Tratatul de la Versailles

Răspuns:

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

**B. Sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea au fost marcate de intensificarea rivalităților imperialiste și a curselor înarmărilor, marile puteri europene căutând expansiunea teritorială și influență globală.**

Competiția pentru resurse și colonii, alături de naționalismele puternice, a dus la formarea a două alianțe militare opuse, Tripla Alianță și Tripla Înțelegere, care au împărțit continentul în blocuri rigide.

În această perioadă, colonialismul european a atins apogeul prin „Lupta pentru Africa”, un proces intens de împărțire teritorială a continentului între marile puteri. În preajma anului 1900, cu excepția a două state, europenii controlau aproape tot continentul african prin colonii sau protectorate.

Pornind de la această afirmație, valorifică cunoștințele și competențele dobândite despre „Lumea la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea” și rezolvă exercițiile următoare:

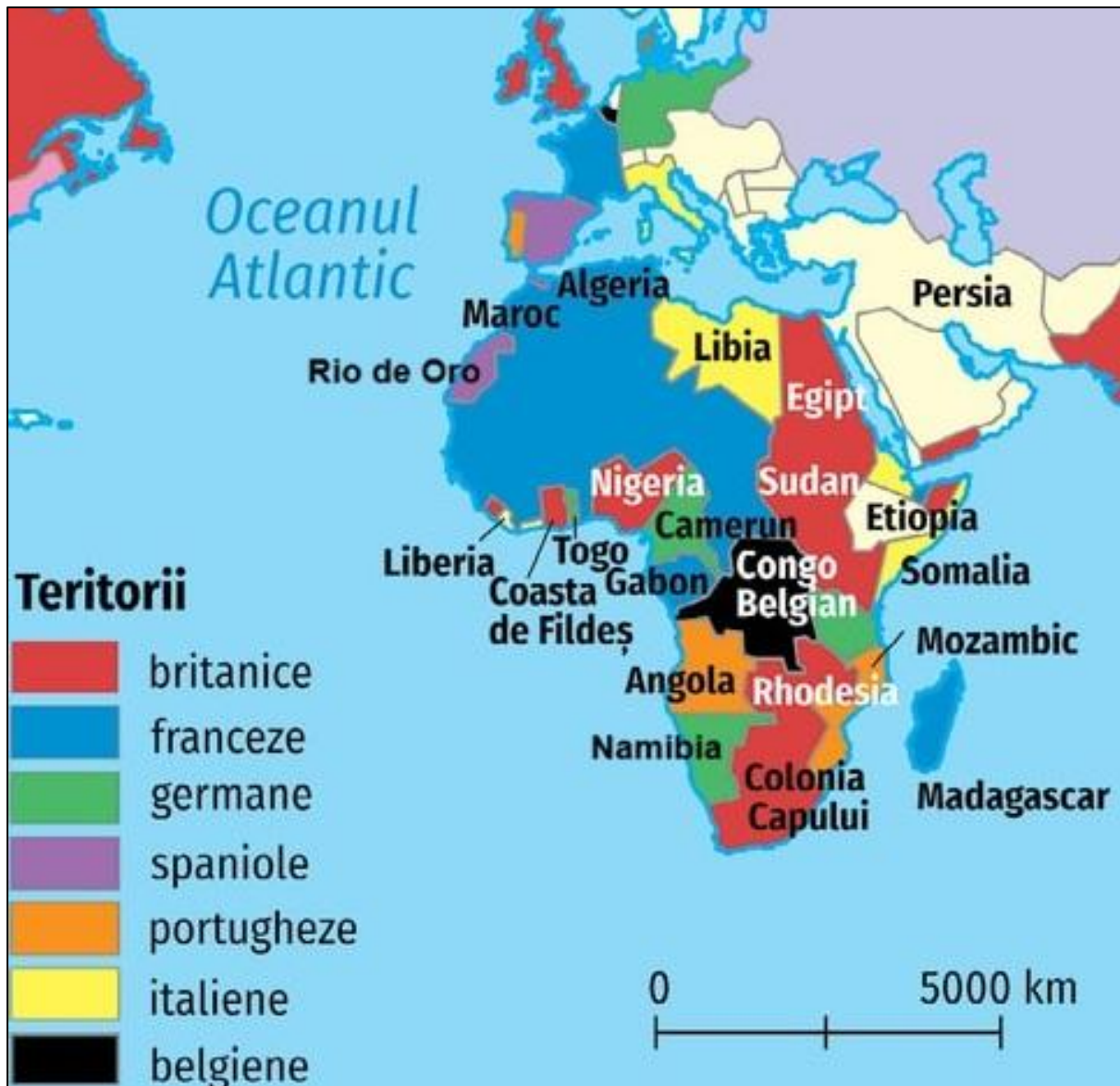
1. Cu ajutorul hărții de mai jos, completează afirmațiile următoare cu informația corectă. (5 puncte)

a. Cele două state europene care dețineau cele mai vaste teritorii în Africa au fost  și .

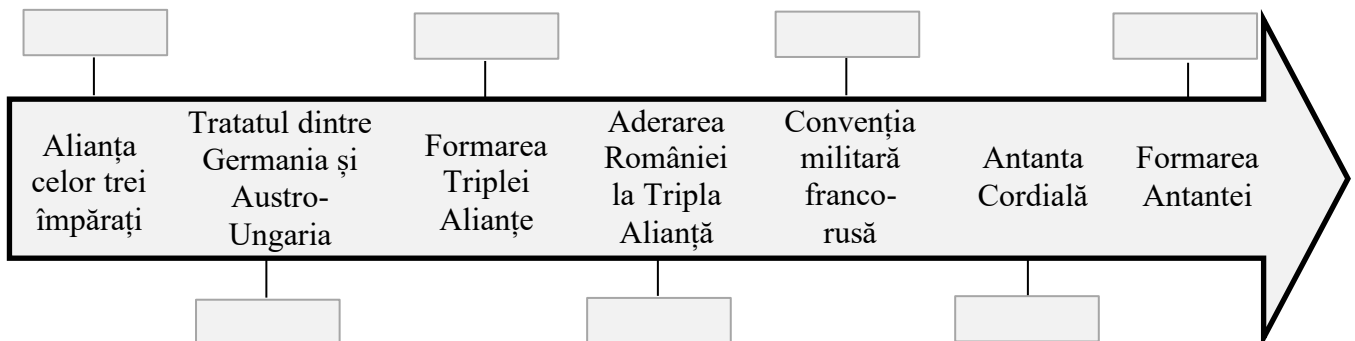
b. Stat independent din Africa a fost .

c. Libia și Somalia erau colonii ale statului european numit .

d. O colonie germană în Africa a fost .



2. Pe axa cronologică de mai jos sunt marcate alianțe importante încheiate la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX.



a. Scrie, pentru fiecare alianță, în caseta corespunzătoare, anul în care a fost încheiată. (7 puncte)

b. Calculează câți ani au trecut între formarea Triplei Alianțe și formarea Antantei și scrie răspunsul pe foaia de concurs. (1 punct)

ani.

**SUBIECTUL III****(30 puncte)****A. Citește, cu atenție, sursele de mai jos.**

*A. Aderarea României la sistemul de alianțe al [...] (Triplei Alianțe/Puterilor Centrale), sub forma încheierii cunoscutului tratat secret defensiv cu Austro-Ungaria [...], la care s-a alăturat, în aceeași zi, și Germania, a fost determinată de politica activă a țarismului în sud estul Europei, de izolarea treptată în care ajunsese România pe arena internațională.*

(Șt. Pascu, *Independența României*)

*B. La întrunirea Consiliului de Coroană din 21 iulie/3 august [1914], guvernul român a hotărât oficial să adopte o politică de neutralitate. (...) Intrarea imediată în război de partea Puterilor Centrale era susținută de Carol, care și-a exprimat încrederea în victoria Germaniei și a făcut apel la sentimentul onoarei celor prezenți pentru îndeplinirea angajamentelor din tratat față de Germania și Austro-Ungaria. În fața puternicului curent în favoarea neutralității exprimat de conducătorii de partide (...) regele a consimțit la hotărârea lor, evidențiind astfel rolul său de monarh constituțional.*

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

*C. La 4/17 august [1916], Brătianu și reprezentanții diplomați ai Franței, Marii Britanii, Rusiei și Italiei la București au semnat convențiile politice și militare care stipulau condițiile intrării României în război. De importanță imediată erau prevederile referitoare la un atac împotriva Austro-Ungariei nu mai târziu de 15/28 august și recunoașterea dreptului românilor din Austro-Ungaria la autodeterminare și la unirea cu Regatul României. Consiliul de Coroană român a aprobat oficial tratatele și a declarat război Austro-Ungariei la 14/27 august. În ziua următoare Germania a declarat război României. Turcia și Bulgaria i-au urmat exemplul la 17/30 august și respectiv 19 august/1 septembrie.*

(M. Bărbulescu, D. Deletant, K. Hitchins, Ș. Papacostea, P. Teodor, *Istoria României*)

**Pornind de la sursele istorice date, scrieți pe foaia de concurs răspunsurile la următoarele cerințe:**

1. Scrie, din sursa **A**, numele alianței la care a aderat România. (1 punct)

Numele alianței este:

2. Scrie, din sursa **C**, mileniul, secolul și deceniul în care România a intrat în război. (6 puncte)

Mileniul:  Secolul:  Deceniul:

3. Scrie numele regelui menționat în surse. (1 punct)

Numele regelui este:

4. Scrie, din sursa **B**, o acțiune întreprinsă de guvernul român. (2 puncte)

.....

.....

5. Scrie, din sursa **A**, două cauze ale aderării României la alianța menționată. (6 puncte)

.....

.....

.....

.....



CONCURSUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DE ISTORIE „CLIO”  
Ediția I-a, 19 februarie 2026  
CLASA a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

A. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. A
2. B
3. Germania
4. Mussolini, Benito Mussolini
5. A

B. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. c
2. b
3. b
4. b
5. d

C. Se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect. (2 X 5=10 puncte)

1. A
2. F
3. F
4. F
5. F

**SUBIECTUL II**

**(30 puncte)**

**A.**

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect (1 X 8=8 puncte)

- A – dirijabil/ zeppelin
- B – mitralieră
- C – tanc
- D – gaze toxice
- A – avion

- B – submarin
- C – grenadă
- D – tun

2. Se acordă **1 punct** pentru formularea opiniei și **3 puncte** pentru susținerea opiniei cu un argument istoric. (1p + 3p=4 puncte).

Exemplu de răspuns: *În opinia mea, Balcanii au avut un rol important în izbucnirea Primului Război Mondial deoarece aici s-a creat pretextul izbucnirii războiului prin asasinarea arhiducelui Franz Ferdinand. etc.*

3. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă (1 X 5=5 puncte)

- 1 – B
- 2 – A
- 3 – E
- 4 – C
- 5 – D

#### B.

1. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect (1 X 5=5 puncte)

- a. Anglia și Franța
- b. oricare dintre Liberia sau Etiopia
- c. Italia
- d. oricare dintre Camerun, Namibia, Tanzania, sau orice alt răspuns corect.

2.

a. Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare asociere corectă (1 X 7=7 puncte)

- Alianța celor trei împărați – 1873
- Tratatul dintre Germania și Austro-Ungaria – 1879
- Formarea Triplei Alianțe – 1882
- Aderarea României la Tripla Alianță – 1883
- Convenția militară franco-rusă – 1891-1893/1892/1893
- Antanta Cordială – 1904
- Formarea Antantei – 1907

b. se acordă **1 punct** pentru răspunsul: 25 (1907-1882=25)

### SUBIECTUL III

**(30 puncte)**

#### A.

1. se acordă **1 punct** pentru răspunsul: Tripla Alianță/ Puterile Centrale

2. se acordă câte **2 puncte** pentru fiecare răspuns corect (2X3=6 puncte)

Mileniul: 2      Secolul: XX/ 20      Deceniul: 2

3. se acordă **1 punct** pentru răspunsul: Carol/ Carol I

4. se acordă **2 puncte** pentru orice răspuns corect. Exemplu de răspuns: *guvernul român a hotărât oficial să adopte o politică de neutralitate.*

5. se acordă câte **3 puncte** pentru fiecare informație corectă. (3X2=6 puncte) Exemplu de răspuns: *politica activă a țarismului în sud estul Europei, izolarea tratată în care ajunsese România pe arena*

internațională.

6. se acordă câte **2 puncte** pentru o informație referitoare convențiile politice și militare (Ex de răspuns: *stipulau condițiile intrării României în război, un atac împotriva Austro-Ungariei nu mai târziu de 15/28 august, recunoașterea dreptului românilor din Austro-Ungaria la autodeterminare și la unirea cu Regatul României*) (2X2=4 puncte)

## B.

Se acordă câte **1 punct** pentru fiecare trăsătură corect menționată. (1X6=6 puncte). Se acordă **1 punct** pentru numele unei ideologii de extremă dreapta.

Se acordă **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat, **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și **1 punct** pentru încadrarea textului în limita de spațiu precizată. (1X3=3 puncte)

Total: (6+1+3=10 puncte)